

**STZákladní škola a mateřská škola Potůčky**

**Název vzdělávacího materiálu:**

**VY\_32\_inovace\_46\_Čj**

**Autor:**

**Mgr. Jana Kunstová**

**Číslo projektu:**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2896**

**Ročník:**

**5.**

Identifikátor materiálu: EU - 3 - 46 - ČJ – opakování učiva

|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace** | Materiál je určen jako kontrolní test pro žáky. Slouží k prověřování získaných znalostí žáků pátého ročníku |
| **Autor** | Jana Kunstová |
| **Jazyk** | Čeština |
| **Očekávaný výstup** | Určí stavbu slova a využívá ji při odhalování významu slov i při pravopisu. Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova opačná. Určuje slovní druhy, určuje mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves. Píše správně i, y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných, v koncovkách podstatných jmen |
| **Speciální vzdělávací potřeby** | - žádné - |
| **Klíčová slova** | Slovní druhy, mluvnické kategorie, stavba slova, význam slova |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity** | Test |
| **Cílová skupina** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Typická věková skupina** | 10 – 11 let |
| **Datum vytvoření** | 9. 12. 2011 |
| **Celková velikost** | 29 kB – soubor.doc |

1. ***Vyznač zeleně kořen slova, modře předponu a hnědě příponu:***

zahradník trojúhelník východ med

1. ***Rozhodni, zda je výraz pod v uvedených spojeních předpona nebo předložka:***

**pod** stolem ------------------

**pod**lezl ------------------

***Utvoř věty s daným spojením*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Urči slovní druhy.* *Nad slova napiš číslicí daný slovní druh:***

Malý Petr sbíral včera usilovně starý papír, protože chtěl být v soutěži první.

***4. U slovesa sbíral urči mluvnické kategorie (osoba, číslo, čas, způsob)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Urči mluvnické kategorie u podstatného jména papír (rod, číslo, pád, vzor)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Doplň – bě, bje, vě, vje***

o\_\_\_vil se blízko, \_\_\_neček z pampelišek, o\_\_\_dnávka, nedělní o\_\_\_d,

ne\_\_\_řte mu, rychlý \_\_\_h,

***7. Vymysli podstatné jméno k uvedeným vzorům.***

pán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ píseň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stroj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stavení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

růže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. Napiš správné tvary podstatných jmen podle zadání:***

maminka - 7. pád čísla množného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

růže - 4. pád čísla jednotného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

osel - 4. pád čísla množného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

moře - 6. pád čísla jednotného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Doplň s-, z-, vz***

\_\_hrabat listí, \_\_tuhnout, \_\_hlédnout z výšky, \_\_bít budku, \_\_létnout,

***10. Doplň vynechané předpony, aby slovo mělo smysl***

\_\_\_kvetlá louka, vlastnoruční \_\_\_pis, vysoký \_\_\_jezd, \_\_\_pečná cesta,

\_\_\_zářené oči, udělej \_\_\_klon, \_\_\_nes \_\_\_padky

***11. Napiš slova protikladná (opozita)***

tma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veselý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

začátek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ velký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vpravo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Napiš synonyma:***

kamarád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ běžet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hezký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opět \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Doplň i, í, y, ý***

v p-tl-, v-suté lano, v-pravuj m-, v-soké dom-, v-skat radostí,

malá m-sl-vna, jaz-kové v-učování, l-dové p-sně, m-rová dohoda,

l-ška B-strouška, m-t se m-dlem, nap-navá pov-dka, pov-dat si

s  kamarádkam - , do Břeclav - , do Ostrav - , o kamarádov -,

s učitel -, pádlovat vesl -, na pol - , na větv -

***ŘEŠENÍ: 1. Vyznač zeleně kořen slova, modře předponu a hnědě příponu:***

zahradník trojúhelník východ med

***2. Rozhodni, zda je výraz pod předpona nebo předložka***

**pod** stolem předložka

**pod**lezl předpona

***Utvoř věty s daným spojením*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Urči slovní druhy:***

2 1 5 6 6 2 1 8 5 5 7 1

Malý Petr sbíral včera usilovně starý papír, protože chtěl být v soutěži

4

první.

***4. U slovesa sbíral urči mluvnické kategorie ( osoba, číslo, čas, způsob)***

osoba 3. , číslo jednotné, čas minulý, způsob oznamovací

***5.*** ***Urči mluvnické kategorie u podstatného jména papír ( rod, číslo, pád,***

***vzor)***

rod mužský neživotný, číslo jednotné, pád 4., vzor hrad

***6. Doplň – bě, bje, vě, vje***

objevil se blízko, věneček z pampelišek, objednávka, nedělní oběd,

nevěřte mu, rychlý běh

***7. Vymysli podstatné jméno k uvedeným vzorům.***

pán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ píseň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stroj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stavení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

růže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. Napiš správné tvary podstatných jmen:***

maminka - 7.pád čísla množného (s) maminkami

růže - 4.pád čísla jednotného růži

osel - 4.pád čísla množného osly

moře - 6.pád čísla jednotného (o) moři

***9. Doplň s-, z-, vz***

shrabat listí, ztuhnout, shlédnout z výšky, sbít budku, vzlétnout,

***10. Doplň vynechané předpony, aby slovo mělo smysl***

rozkvetlá louka, vlastnoruční podpis, vysoký nadjezd, bezpečná cesta,

rozzářené oči, udělej předklon, vynes odpadky

***11. Napiš slova protikladná ( opozita )***

tma světlo veselý smutný

začátek konec velký malý

vpravo vlevo zima teplo

***12. Napiš synonyma:***

kamarád přítel běžet utíkat

hezký pěkný opět zase

***13. Doplň i,í y,ý***

v pytli, visuté lano, vypravuj mi, vysoké domy, výskat radostí,

malá myslivna, jazykové vyučování, lidové písně, mírová dohoda,

liška Bystrouška, mýt se mýdlem, napínavá povídka, povídat si

s  kamarádkami, do Břeclavi, do Ostravy, o kamarádovi,

s učiteli, pádlovat vesly, na poli, na větvi