**Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary**

**„ NÁŠ SVĚT “**



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU
 ,, NÁŠ SVĚT ‘‘**

1. **Identifikační údaje

Údaje o škole :** Základní škola a mateřská škola Potůčky
 Potůčky 94
 362 38 Potůčky

 **Ředitelka školy :** Mgr. Jana Kunstová
 IZO : 102088136
 IČO : 60610565
 telefon : 353 820 134
 mobil : 736 754 895
 e-mail : jana.kunstova@seznam.cz

 **Vychovatelka školní družiny** : Veronika Pošvová
 mobil : 736 683 880 (družina)

 **Zřizovatel**  :
 Obec Potůčky
 Potůčky 94, 36238 Potůčky
 starosta obce : Vlastimil Ondra
 telefon : 353 820 123
 e-mail : starosta@potucky-obec.cz

Pozn.: Každý rok je ve školní družině celoroční hra s vlastním názvem a s určitým zaměřením.

Platnost dokumentu od 03.01.2022

Razítko školy, podpis ředitele : Zpracovala :
 Mgr. Jana Kunstová Veronika Pošvová

1. **Materiální podmínky**

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy Potůčky.
ŠD tvoří jedna třída, která se nachází v areálu školy.
**a)** **prostory určené k činnosti družiny:**
 - tělocvična
 - zahrada MŠ
 - školní jídelna
 - školní knihovna
 - učebna umění a kultury
 - hřiště TJ Potůčky
 - sportovní hřiště obce Potůčky

 Třída je vybavena podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Vybavenost tedy umožňuje práci u stolu i eventuální hru na koberci. **b) vybavení družiny :**
 - skříňky, psací stůl
 - CD přehrávač, DVD přehrávač, TV
 - mnoho stavebnic, stolních her, hraček
 - sportovní náčiní
 - materiály pro činnosti výtvarné, pracovní, hudební, experimentální
 - dětská i metodická literatura

Předplatné dětských časopisů dle momentální nabídky.

1. **Personální podmínky**

Jedna kvalifikovaná vychovatelka v jednom oddělení ŠD, délka praxe 4 roky.

Profil vychovatelky:

* 1. má vysokou míru empatie
	2. vytváří příznivé sociální klima
	3. zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku dětí
	4. má organizační schopnosti, navozuje a motivuje široké spektrum rekreačních zájmových činností
	5. vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti
	6. má právní vědomí
	7. zná bezpečností předpisy pro práci s účastníky činností
	8. vysoká účast v DVPP

Samostudium – časopisy ( zejména Speciál pro školní družiny ).

1. **Ekonomické podmínky**

Příspěvek ve výši 100Kč měsíčně.

1. **Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
2. **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení**
	* 1. vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte
		2. stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí
		3. zdravé prostředí – podle platných norem, tj. dle vyhlášky ministerstva č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů)
		4. bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
		5. ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále v zorném poli.
		6. označení nebezpečných předmětů – vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, ŠD, tělocvična, zahrada
		7. bezpečnost silničního provozu – mimo budovy ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka za 25 dětí. Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno. Pokud dojde k situaci, že se počet dětí navýší nad 25, je pověřena doprovodem dětí další osoba.
		8. dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárničkou PP
3. **Psycho-sociální podmínky**
	* 1. pohoda prostředí a příznivé sociální klima – vychovatelka vede k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému
		2. respektování potřeb jedince – vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmů účastníků
		3. věková přiměřenost a motivující hodnocení – vychovatelka respektuje individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi
		4. ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – vychovatelka se pedagogickým působením snaží zabránit socio-patologickým jevům
		5. spoluúčast na životě zařízení – vychovatelka preferuje společné plánování činnosti, vlastní podíl dětí na případném řízení a následném hodnocení
		6. včasná informovanost – vychovatelka včas informuje děti a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině
4. **Vzdělávání
a) cíle**

Vychází a čerpá z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kde se usiluje o naplnění těchto cílů:

* + umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
	+ podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
	+ vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
	+ rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
	+ připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
	+ vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
	+ učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
	+ vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

**b) formy vzdělávání**

Podle vyhlášky MŠMT o zájmovém vzdělávání jsme stanovili následující formy vzdělávání:

* 1. **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle programu ŠVP ŠD, každodenní činnost v odděleních ŠD.

* 1. **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v prostorách ŠD i mimo ně**

Zahrnuje všechny mimořádné akce – návštěvy divadelních a filmových představení, besedy, exkurze, sportovní akce, Vánoční trhy a Vánoční besídka, Velikonoční jarmark, oslava Dne matek, Dne dětí, projektové dny. Spolupráce s veřejností - OÚ Potůčky, SDH Potůčky, TJ Potůčky. Spolupracuje s okolními školami - Horní Blatná, Abertamy, Pernink. Zúčastňujeme se výtvarných a tělovýchovných soutěží, sběru léčivých bylin, sběru druhotných surovin. Činnost ŠD prezentujeme v rámci školy, nebo na veřejně přístupných výstavkách.

* 1. **Osvětová činnost**

Poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.

* 1. **Individuální práce**

Vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, práce s talentovanými jedinci. Práce s integrovanými jedinci – pomoc, podpora, povzbuzení.

* 1. **Nabídky spontánních činností**

Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se dítě mohlo samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména v ranní družině a odpolední klidové činnosti či pobytu venku.

 **c) podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání**

Přijímání účastníků činnosti je obecně platnými předpisy ohraničeno jen věkem či návazností na školní docházku:

1. Činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně základní školy.
2. Dítě je do ŠD přijímáno na základě písemné přihlášky – zápisního lístku.
3. Do ŠD je dítě přihlašováno vždy jen na jeden školní rok.
4. Doklad o ukončení školního roku ve školní družině se nevydává.
5. **délka a časový plán vzdělávání**

Školní družina zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ na tři školní roky. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zdatnosti.

1. **podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vzhledem k tomu, že budova školní družiny není bezbariérová, nejsme schopni zajistit prostředí pro děti s poruchami hybnosti – vozíčkáře. Pro ostatní děti s psychickými, fyzickými či kombinovanými vadami jsme schopni zajistit tyto podmínky:

* 1. **Personální oblast**
		1. zajistit proškolení vychovatelky v dané oblasti
		2. dostatečné personální zajištění aktivit
		3. využít dobrovolníky
	2. **Technická oblast**

1. eliminace situací, ve kterých by došlo ke zranění integrovaného žáka

* 1. **Materiální oblast**

 1. zajistit speciální didaktické a kompenzační pomůcky

* 1. **Organizační oblast**

1.vymezit formy integrace

2.spolupracovat s rodiči či jinými zákonnými zástupci

3.využívat poradenské pomoci výchovné poradkyně a psycholožky OPPP, která do školy dochází

* + 1. informovat odbornou i laickou veřejnost o nabídce integrace
		2. pokusit se navázat spolupráci s organizacemi, které se prací s postiženými zabývají

Mezi podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí. Jsou to tyto možnosti:

1.aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu a sociální a emocionální inteligence

* 1. možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
	2. odborná připravenost pedagogické pracovnice
1. **Zveřejnění školního vzdělávacího plánu ŠD**
	1. veřejně přístupná nástěnka
	2. webové stránky školy
	3. možnost nahlížení a pořizování opisů a výpisů

**8. Stanovení obsahu a časového plánu v příležitostné**
**činnosti ve školní družině**

* Přivítání prvňáků
* Drakiáda
* Halloween
* Vánoční besídka
* Vánoční tvoření
* Karneval
* Barevný týden
* Ponožkový den
* Puntíkový den
* Noc s Andersenem
* Velikonoční tvoření
* Velikonoční stezka
* Den Země: environmentálně zaměřený projekt
* Čarodějnický rej
* Mezinárodní den matek
* Spaní v ŠD
* Sportovní den
* Mezinárodní den dětí
* Divadelní představení, exkurze, sportovní odpoledne, výtvarné a pracovní dílny, režie vlastních představení, výlety na konci školního roku.

**9**.  **Zájmové vzdělávání v pravidelné činnosti ve školní družině**

**Pravidelná činnost ve školní družině:**

* ranní družina – doba před začátkem vyučování, která zahrnuje organizovanou činnost (rozcvička, klidové hry) a spontánní činnost (stavebnice, stolní a deskové hry, kreslení, vybarvování, puzzle, individuální hry)
* hygiena a kultura stolování – doba ve školní jídelně
* odpočinková a rekreační činnost – spontánní činnost v herně, nebo v přírodě vedoucí

k relaxaci a odreagování po školní výuce

* příprava na vyučování – didaktické hry, matematické a vědomostní soutěže, kvízy, hlasité čtení, prohlubování školních znalostí, psaní domácích úkolů po projednání s rodiči
* pravidelné bloky – BESIP, pravidla slušného chování, kultura, sport, zvyky, tradice, obyčeje, literatura (dětské knihy, autoři, ilustrátoři, četba na pokračování), hudba, zpěv, rytmické hry
1. **Obsah vzdělávání**

Navazuje na Školní vzdělávací plán a vychází z něj.
Vzdělávací oblasti základního vzdělávání jsou:

* 1. Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitosti přírody; Člověk a jeho zdraví)
	2. Jazyk a jazyková komunikace
	3. Matematika a její aplikace
	4. Informační a komunikační technologie
	5. Člověk a společnosti
	6. Člověk a příroda
	7. Umění a kultura
	8. Člověk a zdraví
	9. Člověk a svět práce

Průřezová témata základního vzdělávání:

* 1. Osobností a sociální výchova
	2. Výchova demokratického občana
	3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
	4. Multikulturní výchova
	5. Environmentální výchova
	6. Mediální výchova

 **ROČNÍ PLÁN

Září – Poznáváme se, poznáváme školu**

* Seznámení se školním řádem, řádem školní družiny, seznámení s okolím školy
* Seznamovací hry, hry na spolupráci, četba knih na téma přátelství
* Seznámení s pravidly slušného chování
* Seznámení se s rozvrhem školní družiny, s aktivitami
* Prevence

Akce: sv.Václav

**Říjen – Touláme se barevným podzimem**

* Četba pohádek a říkadel na téma podzim, podzimní hádanky, sběr přírodnin
* Tvoření z přírodnin
* Bezpečnost při hrách
* Prevence

Akce: Puntíkový den, Halloween
 **Listopad – Objevujeme nové**

* Podzimní písně, básně
* Podzimní tvoření draků, sbíráme listy
* Opakujeme pravidla chování
* Prevence

Akce: Drakiáda

**Prosinec – Vánoční čas**

* Čteme vánoční příběhy, povídáme si o Adventu
* Příprava na Vánoce, zpívání koled, povídáme si o svátcích, zvycích a tradicích
* Výroba přáníček, dárků a ozdob na Vánoce
* Nácvik na vánoční besídku
* Prevence

Akce: Vánoční besídka, vánoční posezení, vánoční pečení

**Leden – Zimní čas**

* Nové hračky od Ježíška, jak s nimi zacházet
* Četba příběhů se zimní tématikou
* Vyrábíme
* Vracíme se do minulosti (současnost x minulost)
* Prevence

Akce: Sáňkování- bobování

**Únor – Masopustní zvyky a tradice**

* Tradice zvaná masopust – písničky, říkanky
* Výroba karnevalových masek
* Tvoříme na Valentýna
* Prevence

Akce: Barevný týden, Karneval

**Březen – Vítáme jaro**

* Pohádky, básně a písně s jarní tématikou
* Výtvarné a pracovní činnosti na téma jaro
* Výroba dárku na MDŽ
* Velikonoční tradice, tvoření
* Prevence

Akce: MDŽ, Ponožkový den, Velikonoce, Velikonoční stezka

**Duben – Staráme se o naší planetu Zemi**

* Čteme o přírodě a o Zemi
* Učíme se pečovat o své okolí
* Třídíme odpad, recyklace
* Prevence

Akce: Den Země

 **Květen – Kouzelný Máj**

* Význam máje, říkadla
* Dárky ke Dni matek, tvoření, kreslení a malování
* Povídáme si o naší rodině, kdy mají členové rodiny narozeniny a svátek
* Prevence

Akce: Čarodějnický rej, Den Matek

**Červen – Těšíme se na prázdniny**

* Pořádáme různé sportovní akce
* Rozvíjíme tělesnou zdatnost
* Uklízíme školní družinu
* Čteme pohádky, podvídáme si co budeme dělat o prázdninách
* Prevence

Akce: Den dětá, výlety

Pozn.: Roční plán je pouze obecný a orientační, dotváří se podle přihlášených účastníků, každým rokem se obměňuje celoroční družinová hra, některé akce se mění podle pohyblivosti svátků (viz Velikonoce).