**Základní škola a mateřská škola Potůčky**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**Obsah**

**1** **Základní údaje o škole**

1.1 Charakteristika školy

1.2 Materiální a technické podmínky školy

**2** **Personální údaje**

2.1 Pracovníci celkem

2.2 Pracovníci školy podle věkové skladby

2.3 Údaje o pracovnících školy

**3** **Vzdělávání**

3.1 Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

3.2 Zájmové kroužky

3.3 Projekt EU

**4** **Údaje o žácích**

4.1 Počty žáků školy

4.2 Zápis k povinné školní docházce

**5** **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

5.1 Celkové hodnocení žáků

5.2 Testování žáků

5.3 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

**6** **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**7** **Kontroly**

7.1 ČŠI

7.2 Ostatní kontroly

7.2.1 Kontrola zřizovatele

7.2.2 Kontrola KHS

7.2.3 Kontroly k dodržování BOZP

**8** **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**9** **Vyřizování stížností, oznámení podmětu**

9.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

9.2 Stížnosti proti podmínkách, průběhu a výsledkům vzdělávání

9.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

**10** **Spolupráce školy**

10.1 S rodiči

10.2 Školská rada

10.3 Se zřizovatelem

**11** **Akce školy**

**Závěr**

**Příloha**

1. **Základní údaje o škole**

**Škola:**

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary**

Adresa: Potůčky 94, 362 38 Potůčky

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60610565

Identifikátor školy: 600 067 327

Ředitelka školy: Mgr. Jana Kunstová

Kontakt: 353 820 134, 736 754 895

 jana.kunstova@seznam.cz

 [www.zspotucky.cz](http://www.zspotucky.cz)

**Zřizovatel:**

Zřizovatel školy: Obec Potůčky

Adresa zřizovatele: Potůčky 58, 362 38 Potůčky

Kontakt: 353 820 123

 potucky@iol.cz

Starosta: Vlastimil Ondra

**Součástí školy:**

Základní škola IZO: 102 088 136 kapacita 40 žáků

Mateřská škola IZO: 107 542 048 kapacita 24 dětí

Školní družina IZO: 115 200 363 kapacita 30 žáků

Školní jídelna IZO: 102 652 678 kapacita 30 žáků

* 1. **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Potůčky je školou poskytující základní vzdělání žákům 1. – 5. ročníku základní školy s uplatněním organizační formy malotřídního vzdělávání s pěti postupnými ročníky. Škola má udělenou výjimku z počtu žáků. Základní škola měla ve školním roce 2023/2024 tři třídy v následujícím rozdělení: I. třída – žáci 1. a 2. ročníku, II. třída – žáci 3. a 4. ročníku, III. třída – žáci 5. ročníku. Třidy mají ideální počet žáků pro individuální přístup ke každému žákovi. Na škole není zřízen přípravný ročník. Školní rok 2023/2024 ukončilo 24 žáků. Součástí základní školy je školní družina a školní jídelna. Jednotřídní mateřská škola, která sídlí ve vedlejší budově, tvoří se základní školou jeden celek. Děti jsou již od předškolního věku připravovány na přechod ze školy do školy. Přicházejí do známého prostředí, znají učitele a mají tu své kamarády.

* 1. **Materiální a technické podmínky školy**

Areál školy tvoří dvě budovy, které jsou spojeny krytým koridorem. Ve hlavní budově sídlí základní škola, kde se nachází tři kmenové třídy, dvě další učebny (počítačová učebna), učitelská knihovna, ředitelna a sborovna. V půdních prostorách hlavní budovy jsou prostory pro školní knihovnu a jiné umělecké tvoření. V prostorách spojovacího koridoru se nachází šatny pro žáky. Ve vedlejší budově sídlí mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Prostory celé školy vyhovují potřebám vzdělávacích programů a také potřebám dětí a žáků. Vnitřní prostory jsou účelně uspořádané a esteticky vybavené a upravené. K rozvoji pohybových dovedností slouží nově vybudovaná sportovní hala a sportovní hřiště. Školní družina má k dispozici dvě hřiště a školní zahradu.

Materiální technické zázemí je průběžně obnovováno, byla pořízena počítačová technika, kompenzační pomůcky a byly doplňovány knihy a učebnice do žákovské i učitelské knihovny. Materiální a technické podmínky školy jsou na vynikající úrovni a přispívají k plynulému provozu školy. Veškeré zázemí a vedení školy vytváří bezpečné a příjemné prostředí pro děti a žáky.

1. **Personální údaje**
	1. **Pracovníci celkem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fyzické osoby** | **Přepočtené osoby** |
| Pedagogičtí pracovníci | 7 | 6.409 |
| Nepedagogičtí pracovnici | 4 | 2.830 |
| Celkem | 11 | 9.239 |

 Pedagogický sbor ZŠ a MŠ tvořily ředitelka školy, 2 učitelky základní školy a 2 učitelky mateřské školy, 1 asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny. Na škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence z řad pedagogických pracovníků. Pozici výchovného poradce zastává ředitelka Mgr. Jana Kunstová, metodika prevence Veronika Pošvová. Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v ZŠ na plný úvazek ředitelka školy Mgr. Jana Kunstová, učitelka Veronica Matějková, Tara Thaler, asistentka pedagoga na plný úvazek Andrea Šípková. Provoz školní družiny zajišťuje Veronika Pošvová, která také dobírala hodiny v 1. třídě.

V mateřské škole pracuje vedoucí učitelka Marta Juklová a učitelka Soňa Volrábová.

* 1. **Pracovníci školy podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 30 let** | **do 40 let** | **do 50 let** | **nad 50 let** | **Celkem** |
| Počet | 3 | 1 | 1 | 6 | 11 |
| Z toho žen | 3 | 1 | 1 | 6 | 11 |

* 1. **Údaje o pracovnících školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PEDAGOGIČTÍ** | **Funkce** | **Stupeň vzdělání** | **Počet let praxe** |
| Mgr. Jana Kunstová | ředitelka školy | PF Plzeň, Učitelství pro 1. stupeň | 48 |
| Tara Thaler | učitelka | SPŠK, SHŠPedagogické minimum | 17 |
| Veronica Matějková | učitelka | SUPŠ keramickáUK Praha, VV | 4 |
| Andrea Šípková | asistent pedagoga | SŠ Kralovice, Sociální činnost, studium pro asistenta pedagoga | 2 |
| Veronika Pošvová | vychovatelka | SPGŠ Karlovy Vary | 6 |
| Soňa Volrábová | učitelka MŠ | SPGŠ Karlovy Vary | 36 |
| Marta Juklová | vedoucí učitelka MŠ | SPGŠ Karlovy Vary | 42 |
| **OSTATNÍ** |  |  |  |
| Simona Mazurová | kuchařka | SOU, Stravování |  |
| Miluše Kubrová | uklízečka MŠ |  |  |
| Renata Malatová Rusnáková | uklízečka ZŠ |  |  |
| Dagmar Štěrbová | vedoucí ŠJ |  |  |

1. **Vzdělávání**
	1. **Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program**

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Škola, kam chodím rád, 1. – 5. ročník**.

**Výchovně vzdělávací koncepce školy:**

* dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny, vytváření příznivých podmínek ve škole pro práci žáků;
* vztahy mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli;
* otevřená komunikace;
* všestranný individuální rozvoj žáků, vedení žáků k samostatnosti;
* uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce;
* příprava žáků na přechod do plně organizované školy;
* podpora sportovních a pohybových aktivit dětí a žáků
* plavecký výcvik pro žáky 3.,4. a 5. ročníku
* výuka lyžování 1. – 5. ročník
* nabídka zájmových kroužků;
* rozvoj čtenářských dovedností;
* podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky většiny předmětů;
* účast na kulturních akcích pořádaných školou, vystoupení žáků;
* plnění preventivního programu;
* spolupráce se školskými poradenskými zařízeními;
* společné plánování a rozvoj školy;
* materiální rozvoj školy.

Cílem školy je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti každého žáka, který je naplňován během výstupů ve všech předmětech, během ostatních činností a akcí školy.

Výchovně vzdělávací práce školní družiny probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu - NÁŠ SVĚT. Celoroční hra - Cirkus

Realizované činnosti odpovídají potřebám a zájmům žáků. Děti jsou v ŠD spokojené a chodí do ní rády. Vedení ŠD dbá na dodržování pravidel slušného chování, udržování dobrých kamarádských vztahů a plnění klíčových volnočasových kompetencí. Pro děti je důležité trávit jejich volný čas smysluplně, ŠD vede děti k seberealizaci.

Jelikož přicházejí do první třídy populačně slabé ročníky, mohli být ve školním roce 2023/2024 umístěni všichni zájemci o ŠD.

Mateřská škola pracovala a plánovala podle „Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“ – „**Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to príma.**“

Charakteristika ŠVP pro PV je dána mottem MŠ. Je založen na přirozeném a stále se opakujícím rytmickém střídání ročního období, významných událostí, slavností a s tím souvisejících tradic a zvyků.

**Vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř integrovaných bloků:**

1. Podzim
2. Zima
3. Jaro
4. Léto

**Vzdělávací činnosti byly rozděleny do pěti oblastí:**

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Naší vizí je **být dílnou spolupráce, důvěry, vědění, objevování, učení, kamarádství, kde tvoří spokojené a úspěšné děti**.

* 1. **Zájmové kroužky**

Cílem zájmových kroužků je nabídka takových činností žáků, které vytváří základní předpoklad pro prevenci rizikových forem chování.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **Vedoucí** | **Počet hodin týdně** | **Počet žáků** |
| Šití | Hana Klímová | 2x2 | 16 |
| Taneční variace | Tara Thaler | 1 | 11 |
| Hudebně-dramatický | Veronika Pošvová | 1 | 24 |

* 1. **Projekt EU**

Od února 2023 byla škola zapojena do operačního programu **Jan Amos Komenský – OP JAK** – šablony I. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Výše dotace projektu byla 447 100 Kč.

Projekt Šablony I – výzva 002 OPJAK byl ukončen k 30. červnu 2024 a závěrečná zpráva byla finálně schválena.

1. **Údaje o žácích**
	1. **Počty žáků školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žáků** | **Chlapci** | **Dívky**  |
| **ZÁKLADNÍ ŠKOLA** |
| I. třída | 1. ročník  | 6 | 5 | 1 |
|  | 2. ročník  | 3 | 3 | 0 |
| II. třída | 3. ročník | 5 | 2 | 3 |
|  | 4. ročník | 3 | 1 | 2 |
| III. třída | 5. ročník  | 6 | 2 | 4 |
| **CELKEM** | 23 | 13 | 10 |

* 1. **Zápis k povinné školní docházce**

Žáci 1. třídy přicházejí převážně z naší MŠ. Mezi MŠ a ZŠ probíhá vzájemná spolupráce.

Zápis do 1. ročníku probíhal za přítomnosti dětí, a to v termínu 16. dubna 2024. Jednou z vizí naší školy je být školou, do které chodí děti rády, kde se cítí bezpečně, kde jsou učitelé kreativní, s pozitivním přístupem, s lidským způsobem jednání a současně nastavující dětem hranice, vstříc k novému.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet prvních tříd** | **Počet přijatých dětí**  | **Počet odkladů pro školní rok 2023/2024** |
| 1 | 7 | 0 |

Pozn.: Z toho dva žáci z okolních obcí

**Zápis do mateřské školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet podaných žádostí** | **Počet přijatých dětí** | **Počet nepřijatých dětí** |
| 3 | 3 | 0 |

Rodiče dětí byli předem informováni o termínu, podmínkách a kritériích pro přijímání dětí do MŠ v Potůčkách na nástěnce v MŠ a na vývěsce obce Potůčky. Zápis do MŠ proběhl 2. května 2024.

Vzhledem k tomu, že není od září 2024 naplněna kapacita, budou přijímány děti průběžně během roku dle kritérií pro přijímání.

Mateřská škola má na školní rok 2024/2025 udělenou výjimku z počtu dětí pro Mateřskou školu Potůčky, usnesením zastupitelstva obce Potůčky č. 11/03/24/11.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
	1. **Celkové hodnocení žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **Celkem** |
| Počet žáků | 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 23 |
| Prospělo s vyznamenáním | 5 | 3 | 5 | 3 | 6 | 22 |
| Prospělo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospělo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnoceno | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slovní hodnocení | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pochvaly | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Důtky TU/ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Zameškané hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.pololetí** | **2.pololetí** | **1.pololetí – průměr na žáka** | **2.pololetí – průměr na žáka** |
| 1.ročník | 306 | 345 | 51 | 58 |
| 2.ročník | 37 | 153 | 12 | 51 |
| 3.ročník | 132 | 357 | 33 | 71 |
| 4.ročník | 157 | 194 | 52 | 65 |
| 5.ročník | 286 | 289 | 41 | 48 |

Drobné kázeňské přestupky byly během školního roku řešeny ústní domluvou, nebyla udělena žádná opatření k posílení kázně.

Žáci dosahující výborné výsledky byli na konci školního roku oceněni pochvalným listem a knihou, žáci 1. ročníku obdrželi tričko s logem školy. Se žáky 5. ročníku připravila třídní učitelka Tara Thaler rozloučení s rodiči, s pracovníky školy a představiteli obce. Školní rok 2023/2024 ukončilo 24 žáků. Ukončením docházky na 1. stupni ZŠ odešlo 5 žáků do základních škol v Ostrově a jeden žák do Perninku.

* 1. **Testování žáků**

V období od 2. dubna do 31. května 2024 byli žáci 3. a 5. ročníku testováni v rámci Národního testování SCIO z anglického jazyka, obecně studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. Testování probíhalo on-line. Žáci i zákonní zástupci byli s výsledky seznámeni. Vynikajících výsledků dosáhli žáci 5. ročníku v anglickém jazyce – Jan Kubr a Cao Gia Minh. Těmto žákům byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci. Celkové hodnocení všech zúčastněných žáků a celkové hodnocení školy je založeno v ředitelně školy.

* 1. **Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2023/2024 bylo integrováno celkem 8 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrnými opatřeními. Při řešení problémů spojených s nápravou specifických poruch učení. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Karlových Varech. Spolupráce s PPP byla ve školním roce 2023/2024 intenzivní a probíhala při pravidelných návštěvách psycholožky doplněné o telefonické konzultace, také se uskutečnila návštěva přímo ve výuce a konzultace s vyučujícími. Během školního roku proběhlo kontrolní vyšetření (prodloužení integrace, nastavení odpovídajících podpůrných opatření), byla provedena nová vstupní vyšetření u žáků. Ve třídách pomáhala individuální péči zajišťovat také asistentka pedagoga. Žákům se specifickými poruchami učení zajišťujeme pedagogickou intervenci – doučování třídními učiteli na základě zprávy z PPP.

Od listopadu 2022 pracuje v rámci projektu OP JAK – Šablony I – PPP Karlovy Vary **sdílený školní speciální pedagog v základní škole vždy 1 den v týdnu – pondělí Mgr. Pavel Wolf. Jeho náplní práce je provádění nápravných , reedukačních a kompenzačních činností se žáky s podpůrnými opatřeními.**

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Škola pracuje podle Preventivního programu školy a Programu proti šikanování. Rizikovému chování předcházíme širokou nabídkou volno-časových aktivit a dále neustálým dohledem nad žáky, čímž se snažíme zamezit výskytu rizikového chování. V malotřídní škole lze daleko lépe uhlídat začínající projevy nevhodného chování dětí vůči svému okolí a vůči sobě.

Ve školním roce 2023/2024 jsme neřešili žádný projevený případ sociálně patologických jevů.

1. **Kontroly**
	1. **ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost na škole.

* 1. **Ostatní kontroly**
		1. **Kontrola zřizovatele**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena u příspěvkové organizaci ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola na místě.

* + 1. **Kontrola KHS**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ze strany KHS Karlovy Vary provedena kontrola na zařízení.

* + 1. **Kontroly k dodržování BOZP**

Revizní kontroly byly provedeny dle harmonogramu.

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Během školního roku 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali akreditovaných školení, seminářů, webinářů či workshopů.

* **Veronika Pošvová**
	+ Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem, (online webinář)
	+ Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (online webinář)
	+ Práce s heterogenní třídou v ZŠ
* **Veronica Matějková**
	+ Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty (online webinář)
	+ Tvořivé metody ve výuce VV (online webinář)
	+ Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni ZŠ
	+ Emil – prohlubování odborné kvalifikace (ICT)
	+ Práce s heterogenní třídou v ZŠ
* **Tara Thaler**
	+ Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (online webinář)
	+ Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)
	+ Slovo a jeho stavba (webinář)
	+ Činnostní učení ve výuce prvouky v 1. – 3. ročníku
	+ Práce s heterogenní třídou v ZŠ
* **Andrea Šípková**
* Rozvoj kompetencí v praxi (webinář)
* Práce s heterogenní třídou v ZŠ
* Deskové hry – 1. Postřehové deskové hry
* **Jana Kunstová**
* Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ)
* Práce s heterogenní třídou v ZŠ
1. **Vyřizování stížností, oznámení podmětu**
	1. **Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu 0

* 1. **Stížnosti proti podmínkách, průběhu a výsledkům vzdělávání**

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání 0

* 1. **Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů**

Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů 0

1. **Spolupráce školy**
	1. **S rodiči**

Třídní schůzky a konzultace pro zákonné zástupce jsou součástí informačního systému mateřské i základní školy.

Třídní učitelky i vychovatelka informovaly zákonné zástupce o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím žákovských knížek a sdělníčků. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Na třídních, či individuálních schůzkách, byli zákonní zástupci informováni o akcích školy, prospěchu, chování, o probíraném učivu a plnění ŠVP. Dále byli informováni o změnách v personálním zajištění na ZŠ.

Ke komunikaci s rodiči vychovatelka ŠD Veronika Pošvová hojně používala aplikaci WhatsApp.

* 1. **Školská rada**

Školská rada působila v souladu s platnými právními předpisy. Podle svého schváleného jednacího řádu projednala a schválila všechny zásadní dokumenty související s činností školy.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala ŠR ve složení:

1. za pedagogické pracovníky Veronica Matějková, předsedkyně ŠR;
2. za zákonné zástupce Kateřina Klinerová
3. za zřizovatele Štěpánka Nádlerová

Celkem se školská rada sešla 5x za školní rok 2023/2024.

Vzhledem k ukončení volebního období členů Kateřiny Klinerové a Štěpánky Nádlerové probíhat nové volby ŠR.

* 1. **Se zřizovatelem**

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se zřizovatelem po stránce finanční podpory i podpory vzájemné spolupráce. Investice míří do oprav, rekonstrukcí, podporuje rovněž sportovní a rekreační aktivity dětí (lyžařský a plavecký výcvik) a jejich výchovně vzdělávací proces.

1. **Akce školy**

Ve školním roce 2023/2024 byly uskutečněny společné akce ve škole i mimo ni. Akce školy určené pro děti a žáky ZŠ a MŠ vycházejí z Plánu práce na daný školní rok. Některé akce jsou doplňovány dle aktuální nabídky. Akce školy se prolínají, nebo vycházejí ze ŠVP. Jeden z hlavních úkolů naší školy je zúčastňovat se se žáky různých soutěží, kulturních akcí, exkurzí, výletů, filmových a divadelních představení, které mají obohatit a doplnit výuku dětí a žáků v rámci zážitkového a prožitkového učení. O činnosti školy pravidelně informujeme zákonné zástupce a zřizovatele. Výsledky své práce škola prezentuje na webových stránkách školy.

**Přehled akcí:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ akce**  | **Ročník**  | **Poznámka**  |
| Exkurze |
| Po stopách Karla IV. | ZŠ | Praha – Pražský hrad, Karlův most |
| Karlovy Vary  | ZŠ | Rozloučení se čtenářskou dílnou, Kolonáda, Vřídlo |
| Výlety  |
| Praha - Majaland | MŠ, ZŠ | Zábavné centrum |
| Plešivec | ZŠ | Zábavné a lanové centrum |
| Praha | ZŠ | Rozloučení s 5. třídou – Národní muzeum, Václavské náměstí |
| Besedy, přednášky  |
| Ukázková hodina TV  | ZŠ | p. M. Jelínek, hry při TV  |
| M. Fišarová – spisovatelka  | ZŠ | beseda + ukázka dětských knih  |
| Policie ČR | ZŠ, MŠ | Představení techniky, ukázka zásahu a práce policisty |
| Filmové a divadelní představení |
| FFOH Ostrov | MŠ, ZŠ | Největší dar |
| Divadélko Ondřej – Rytíř Jindřich | MŠ, ZŠ | Výprava do středověku, taneční a lovecké umění, základy dvornosti  |
| Divadélko Ondřej – Zvyky a tradice | MŠ, ZŠ | Zvyky a tradice Vánoc |
| Divadlo z bedny | ZŠ, MŠ | Velká vánoční pohádka – pohádka s doprovodem živé hudby |
| Divadlo z bedny | MŠ, ZŠ | Inscenace na téma Šípková Růženka |
| Projekty  |
| Projektový den – dopravní výchova | ZŠ | Zvyšování bezpečnosti dětí na komunikacích |
| Robotika  | ZŠ | práce s roboty – programování, algoritmika |
| Ukliďme Česko | ZŠ | Enviromentální výchova  |
| Ostatní  |
| Sportovní den – Pernink  | ZŠ | Pohybové aktivity  |
| Dopravní hřiště KV | ZŠ | Základy jízdy na kole a orientace v dopravních značkách |
| Halloween | ZŠ, ŠD | ve spolupráci s obcí |
| Vánoční besídka  | MŠ, ZŠ | koledy, divadelní představení  |
| Lyžařský výcvik  | ZŠ | 1 týden, skiareál Potůčky |
| Dopravní hřiště | ZŠ | testové otázky, jízda na kole |
| Školní akademie | MŠ, ZŠ | kulturní a divadelní představení žáků  |
| Vítání občánků | ŠD | Spolupráce s obcí Potůčky |
| Rozloučení se žáky 5. ročníku | MŠ, ZŠ | v rámci školní akademie |
| Rozloučení s předškoláky | MŠ |  |

Závěr

Má-li být člověk v životě úspěšný, musí vědět proč se vzdělávat a jak na to. Škola našeho typu poskytuje žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání a snaží se vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Spokojený žák, udržení naplněnosti školy, prezentace školy na veřejnosti, zlepšování prostředí a estetického vzhledu celého našeho zařízení jsou našimi hlavními cíli.

**Příloha**

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Zpracovala: Zdena Palasová, účetní

Kontrola: Mgr. Jana Kunstová, ředitelka školy

Vypracovala: Mgr. Jana Kunstová, ředitelka školy

V Potůčkách dne 08.10.2024